

Module inhoud en lesurentabel

Module Perinatologie: de Barende en de Kraamperiode

De theorie component bestaat uit een module van de Vervolgopleiding Obstetrie Verpleegkundige, waarmee dit onderwijsprogramma uitkomt op 72 lesuren.

Het theoretische deel is opgebouwd uit een aantal leerlijnen (zie programma-inhoud). Een conceptuele leerlijn waarbij je kennis aangeboden krijgt (zie beschrijving van de module). Een vaardigheden leerlijn waarbij je o.a. motiverende gespreksvoering, gedeelde besluitvorming en communicatie en vaardigheden in acute situaties krijgt aangereikt. Binnen de reflectieve leerlijn werk je aan je professionele ontwikkeling. In de integrale leerlijn komen kennis, vaardigheden en reflectie samen in zorgsituaties. Samen met een praktijkdeskundige bespreek je naar complexiteit oplopende casuïstiek door klinisch redeneren toe te passen. In een deskundigheidsbevorderende opdracht pas je de stappen van Evidence Based Practice (EBP), PICO en **Critical Appraisal of a Topic** (CAT), toe.

Module 2: De barende en kraamperiode

De normale baring en kraamperiode vormen het uitgangspunt in deze module. Wat zijn je taken als alles goed gaat en wat doe je als dit niet zo is. Begeleiding en coaching vanuit verschillende perspectieven (Nederlands perspectief/islamitisch perspectief) en in verschillende situaties (de normale baring/een traumatische baring) krijgen aandacht. Lactatie komt opnieuw ter sprake zowel vanuit maternaal als neonataal perspectief. Hoe vindt de zorg voor de kraamvrouw in de thuissituatie plaats als ontslag aan de orde is?

Programma-inhoud

Module	Medisch	Verpleegkundig	Beroepsondersteunend	Evaluatie	Lesurentotaal	Toets	Totaal
2	23	34	14	1	72	2	74

Module 2 De barende en de kraamperiode

Nr	Onderwijs	Uren	Eindtermen	
1	Conceptuele leerlijn			
1.1	De baring	De normale baring	2	1.1 1.2 1.5 – 4
		Pijnbestrijding rondom partus	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2.2 2.3 3.1 3.2 - 4
		Bevallen vanuit Islamitisch perspectief	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2 – 3.1 3.2 – 6.2 6.3
		Infectiepreventie	2	1.1 t/m 1.5 1.8 2.2 2.3- 3.1-4
1.2	De pathologische baring:	Afwijkingen in ligging, houding, duur; dystocie	4	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2.2 2.3 3.1 3.2 - 4
		Kunstmatig beëindigen, afwijkingen in groei en nageboorte	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2.2 2.3 3.1 3.2 - 4
		Infecties, bloedingen en trombose rondom baring en kraambed	3	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2.2 2.3 3.1 3.2 - 4
		HIV en zwangerschap	1	1.1 t/m 1.5 1.8 2.2 2.3 3.1 – 4
		Zwangerschapsgerelateerde psychiatrie	2	1.1 t/m 1.6 1.8 2 – 3.1 3.2 – 4
		Ronald McDonald huis	1	2.1 2.2 3.4
		FIOM	2	1.4
		Perinatale sterfte	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2 – 3
		Uitvaartbegeleiding	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2 – 3
1.3	De kraamperiode	Ontzwangering	1	1.1 1.2 1.5 – 4
		Ouderbegeleiding	2	2.1 t/m 2.3
		Gezinsgerichte zorg	1	1.4
		Bekkenbodem en urologische problematiek	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2.2 2.3 3.1 3.2 - 4
		Obstetrie verpleegkunde en seksualiteit	3	1.1 1.2 - 2
		EMGZ m.b.t. zorg voor de kraamvrouw en de pasgeborene	1	2.2 – 3.4 – 6.1 6.3
		Ketenzorg	3	1.3 1.4 1.6 1.8 3.1 3.2 - 6.1
2	Vaardigheden leerlijn			
2.1		CTG: kennis, interpretatie en verantwoordelijkheden	4	1 – 2 – 3.1 3.2 4 6.1 6.2
2.2		Communicatie in het zorgproces	2	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2 3.2 3.3
2.3		Opvang bij een traumatische gebeurtenis in de zorg	3	3.3 3.4 – 4 – 5 – 6

3	Integrale leerlijn			
3.1	Begeleiding/coaching bij de partus		2	1.1 t/m 1.6 1.8 2 – 3.1 3.2 – 4 6.1 6.2
3.2	Obstetrische Spoed Situaties (OSS)		7	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2.1 2.3 3.2 – 4 – 5
3.3	EBP	Deskundigheidsbevorderende opdracht	8	4.1
		Ontwikkelingen binnen de verloskunde: Verloskundig Consortium	1	4.1
4	Reflectieve leerlijn			
4.1	Ethiek en verpleging: morele kanttekeningen bij een zwangerschap		2	3.2 - 5 - 6.2
4.2	Perinatale audit		1	1.1 t/m 1.6 1.8 – 2 – 3
5	Studieloopbaanbegeleiding			
5.1	Evaluatie		1	
5.2	VOG		1	2.1 2.2 3.4, 6.2 6.3
6	Studentontwikkeling			
6.1	Schriftelijke toetsing		2	